



*It's free to copy me*



# Ekonomi

Höjda anslag för grundutbildningen innebar att det ekonomiska utfallet av verksamheten var positivt vid de flesta universitet och högskolor. Däremot minskade volymen i verksamheten – både i grundutbildning (färre studenter) och inom forskning och forskarutbildning.

« Emma Hanquist

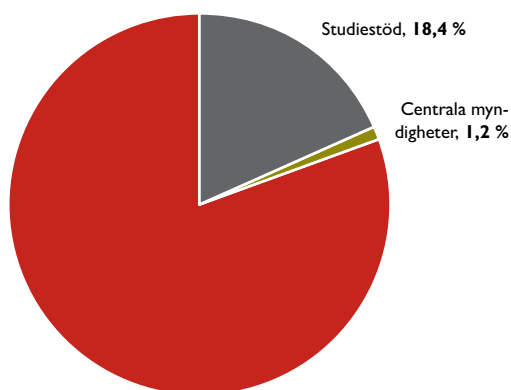
**Klonad sjörövare**

Teknik: Blyerts, färgpenna, kollage

**UNIVERSITETENS OCH** högskolornas totala intäkter var 46,6 miljarder kronor 2006. I fast pris, det vill säga med hänsyn tagen till pris- och löneutveckling, har intäkterna ökat med en knapp procent jämfört med 2005.

Drygt 80 procent av intäkterna till universitet och högskolor är statliga medel, varav merparten är direkta statsanslag. Ytterligare offentlig finansiering tillkommer bland annat genom kommuner och landsting, vilket innebär att av hela verksamheten finansieras till 88 procent av offentliga medel. Intäkter från privata källor, som minskade under 2006, utgör nu 12 procent av de totala intäkterna.

Riksdagens utökade utbildningsuppdrag 2006 och förstärkning av ersättningsbeloppen för den stora merparten av utbildningarna syns i redovisningen genom att grundutbildningsanslaget har ökat. Samtidigt har volymen studenter minskat med 10 000 helårsstudenter och flertalet lärosäten har inte nått sina takbelopp. Trots det har många fått behålla en stor del av sin anslagsökning eftersom de under tidigare år har upparbetat ett överskott av prestationer som de nu har kunnat utnyttja vid avräkningen av anslagen. Eftersom intäkterna därmed är högre än de normalt skulle vara i förhållande till volymen studenter har ett ekonomiskt överskott genererats för verksamhetsgrenen grundutbildning. Samtidigt är kostnaderna för forskning och forskarutbildning lägre än intäkterna. Sammantaget blir resultatet för sektorn år 2006 ett historiskt stort överskott på närmare en miljard. Lärosätenas samlade kapital ökar därmed kraftigt, men samtidigt innebär årets utfall att prestationer i lager (som är en reserv i tider av minskande studenttillströmning) nu är betydligt mindre och att eventuella kommande underprestationer för många lärosäten kommer att innebära minskade anslag.



Universitet och högskolor, 80,3 %

**Kostnader för högskolesektorn 2006.** Den totala kostnaden för högskolesektorn uppgick till 57,1 miljarder kronor, av vilka 80 procent gäller kostnader för universitet och högskolor. I övrigt är studiestödet den stora posten.

År	Index	Årlig förändring, (%)
1997	77,16	
1998	77,73	0,7
1999	80,88	4,0
2000	84,72	4,7
2001	87,54	3,3
2002	90,18	3,0
2003	93,24	3,4
2004	93,99	0,8
2005	96,77	3,0
2006	100,00	3,3

Vid beräkning av den ekonomiska utvecklingen i fast pris har Statistiska centralbyråns implicita prisindex för statlig konsumtion använts.

## Kostnader som andel av BNP

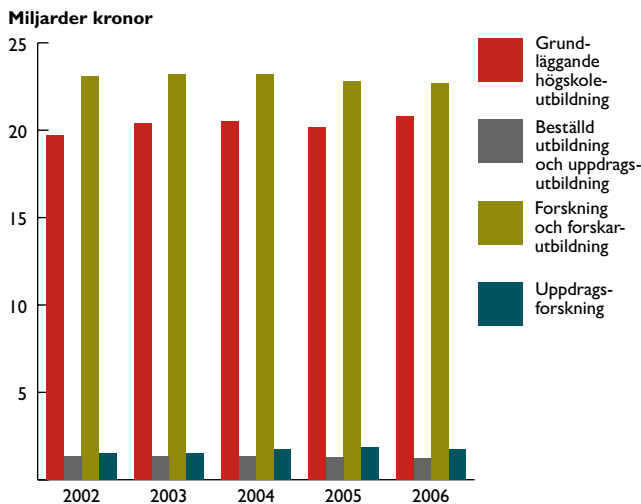
Kostnaderna för universitetens och högskolornas verksamhet var 45,8 miljarder kronor år 2006, vilket är 1,61 procent av Sveriges bruttonationalprodukt (BNP). Det är fjärde året i rad som lärosätenas kostnader som andel av BNP har minskat. Beroende på den kraftiga BNP-tillväxten utgör nu kostnaderna för högskolesektorn en lägre andel av BNP.

I den totala kostnaden för högskolesektorn ingår också kostnaden för studenternas studiestöd samt verksamheten vid ett antal centrala myndigheter. År 2006 var kostnaden för studiestöd 10,5 miljarder kronor och kostnaden för de centrala myndigheterna var 712 miljoner kronor. Det innebär att den totala kostnaden för sektorn var 57,1 miljarder kronor, vilket är 2,0 procent av BNP.

## Marginell tillväxt

I löpande pris har de totala intäkterna ökat med 4,1 procent under 2006, men omräknat till fasta priser (implicit prisindex för statlig konsumtion) är ökningen 0,8 procent, eller 350 miljoner kronor. Ökningen gäller uteslutande intäkter till grundläggande högskoleutbildning som har ökat med 2,7 procent i reala termer, medan intäkterna till forskning och forskarutbildning har minskat med en knapp procentenhet. Därmed har också grundutbildningens andel av de totala intäkterna blivit något större och nu härrör drygt 47 procent av intäkterna från grundutbildning, vilket är en ökning med en procentenhet sedan 2005.

År 2006 var intäkterna till grundläggande högskoleutbildning knappt 22 miljarder kronor, medan intäkterna till forskning och forskarutbildning var 24,5 miljarder. Dessutom finns en tredje verksamhetsgren vid Sveriges lantbruks-



**Intäkter till anslagsfinansierad verksamhet respektive uppdragsverksamhet.** Under 2006 har intäkterna till den anslagsfinansierade utbildningen ökat, medan uppdragsverksamheten har minskat. Även intäkterna till den anslagsfinansierade forskningen och forskarutbildningen minskade under 2006 i fast pris. Sett över den senaste femårsperioden är förändringarna små för såväl den anslagsfinansierade verksamheten som uppdragsverksamheten.

universitet – fortlöpanande miljöanalys – som omsluter 0,2 miljarder kronor.

Inom grundutbildningen är det den ordinarie grundutbildningen som har ökat, främst de direkta statsanslagen, men även bidrag och övriga avgiftsintäkter har ökat.

Inom uppdragsverksamheten däremot, har såväl uppdragsutbildning som beställd utbildning minskat. Mängden beställd utbildning var något större runt millennieskiftet men har sedan minskat kontinuerligt och utgör nu mindre än en procent av grundutbildningsintäkterna. Uppdragsutbildningen, som utgör fem procent av grundutbildningsintäkterna, har legat på ungefär samma nivå under en tioårsperiod. Inom forskning och forskarutbildning har samtliga typer av intäkter minskat, även uppdragsforskning som tidigare ökat under en lång period.

De tillkommande utbildningsplatserna och kvalitetsförstärkningen under 2006 innebar ökningarna om över 1,1 miljarder kronor av lärosätenas grundutbildningsanslag, utöver regeringens pris- och löneomräkning om 2,1 procent. I praktiken stannade ökningen vid 600 miljoner kronor, vilket beror på att ett flertal lärosäten inte kunde utnyttja hela ökningen på grund av ett otillräckligt antal studenter.

Omräknat i fast pris är ökningen av intäkterna från grundutbildningsanslagen lägre, endast 370 miljoner kronor, vilket beror på att kostnadsökningarna var högre än ersättningen för pris- och löneomräkningen.

Intäkterna har alltså totalt sett ökat något i reala termer under 2006. Som grupper betraktade ökade de totala intäkterna vid högskolorna under 2006, medan de ligger kvar på

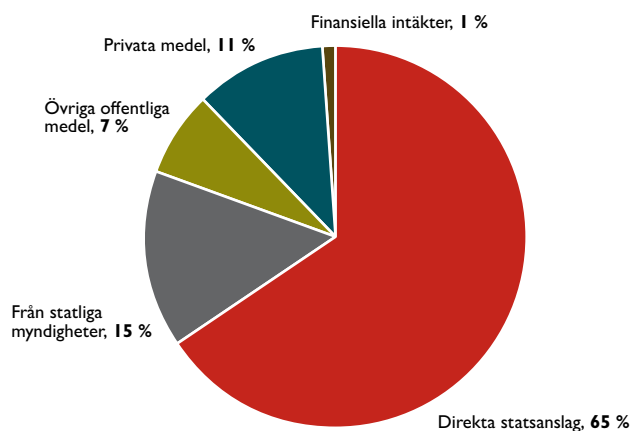
ungefär samma nivå vid universiteten. Det finns dock relativt stora skillnader mellan lärosäten. De olika utvecklingarna har dock inte lett till några större förändringar i balansen mellan lärosätesgrupperna, fortfarande finns tre fjärdedelar av intäkterna vid de etablerade universiteten.

## Ökad offentlig finansiering

Av lärosätenas totala intäkter om 46,6 miljarder kronor är 30,5 miljarder, eller 65 procent, direkta statsanslag. Denna andel har ökat något på senare år genom att tillväxten av intäkter från externa finansiärer är lägre än för de direkta statsanslagen. Men andelen direkta statsanslag skiljer sig avsevärt mellan de forskningstunga äldre universiteten och de mer grundutbildningsinriktade nya universiteten och högskolorna. Det förklaras av att grundutbildningen till väldigt hög grad (87 procent) finansieras av direkta statsanslag, medan finansieringen av forskning och forskarutbildning i betydligt högre grad kommer från olika externa källor.

I genomsnitt är andelen direkta statsanslag 61 procent vid de äldre universiteten, medan den är runt 80 procent vid de nya universiteten och högskolorna med vetenskapsområde. Vid övriga högskolor är andelen direkta statsanslag ännu högre. Lägst andel direkta statsanslag av samtliga lärosäten har Karolinska institutet med 47 procent och Chalmers tekniska högskola med 50 procent.

Universiteten och högskolorna har också intäkter från olika statliga myndigheter, varav Vetenskapsrådet är den enskilt största finansiären. En annan statlig finansiär är Kammarkollegiet, som förmedlar en del anslag efter beslut i regleringsbrevet, exempelvis de medel för pensioner för kombinationsläkare som utgår år 2006 till lärosäten med läkarutbild-



**Finansiering av verksamheten vid universitet och högskolor 2006.** Den offentliga sektorn svarar för 88 procent av lärosätenas totala intäkter, vilka år 2006 uppgick till 46,6 miljarder kronor.

ning. Bland intäkter från statliga myndigheter ingår också ekonomiska transaktioner mellan de statliga lärosätena.

Lärosätenas intäkter från statliga myndigheter var totalt 7,2 miljarder kronor 2006, vilket motsvarar drygt 15 procent av intäkterna. Dessutom fick lärosätena 3,2 miljarder kronor från andra offentliga källor. Hit räknas kommuner och landsting, offentliga forskningsstiftelser samt EU. Det innebär att inalles 88 procent av lärosätenas intäkter kom från offentliga källor 2006. Såväl statliga som övriga offentliga medel har ökat i reala termer under 2006.

Intäkterna från privata finansiärer var 5,6 miljarder kronor 2006. Dessa har minskat i fast pris med över en halv miljard, eller 9 procent, under 2006. Över 40 procent av de privata medlen kommer från olika stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte och det är här intäktsminskningen finns.

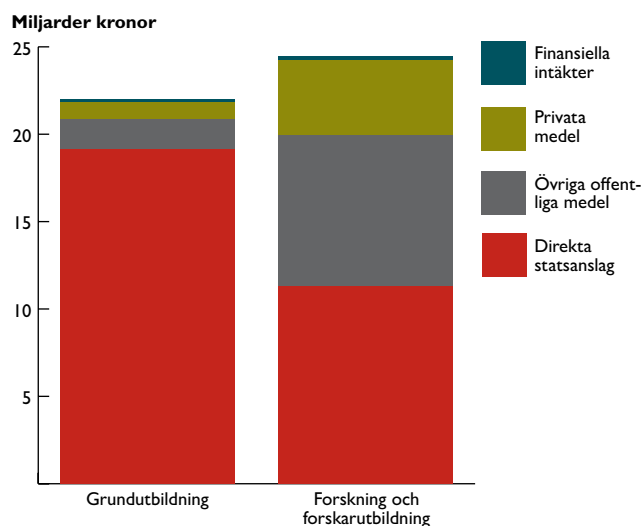
Det är främst intäkter från privata forskningsstiftelser som har minskat. Den andra stora kategorin av privata finansiärer är svenska företag, som står för 1,5 miljard kronor, vilket är samma nivå som 2005. Intäkterna från utländska företag har dock minskat. Till privata medel räknas också övriga medel, vilka har minskat kraftigt under 2006, men det beror troligen på att klassificeringen av intäkterna har förbättrats.

## Oförändrad kostnadsvolym

De totala kostnaderna för verksamheten vid universitet och högskolor 2006 var 45,8 miljarder kronor, vilket i löpande pris är knappt tre procent högre än 2005. Omräknat i fasta priser har kostnaderna minskat med en kvarts miljard kronor, dvs. 0,6 procent. Såväl volymen grundutbildningsstudenter som antalet doktorander har minskat, medan personalen är ungefär lika stor som 2005.

Kostnaderna för avskrivningar har minskat, och även lokalkostnaderna har gått ned något i reala termer. Personalkostnaderna ligger kvar på samma nivå som 2005 medan övriga driftskostnader har ökat marginellt. De små förändringarna innebär att fördelningen mellan de olika kostnadslagen inte har förändrats nämnvärt sedan 2005. Under 2006 var, precis som 2005, 60 procent av kostnaderna personalkostnader, 14 procent lokalkostnader och 17 procent övriga driftskostnader.

Kostnadsutvecklingen för de olika verksamhetsgrenarna skiljer sig åt. Under 2006 har lärosätenas kostnader för grundläggande högskoleutbildning ökat med 340 miljoner i



**Finansiering av grundläggande högskoleutbildning respektive forskning och forskarutbildning 2006.** Grundutbildningen finansieras till 87 procent av direkta statsanslag medan finansieringen av forskning och forskarutbildning kommer från många olika källor. Knappt hälften är direkta statsanslag.

	2004	2005	2006
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Statsanslag	28 543	29 269	30 546
Avgifter och andra ersättningar	4 447	4 674	4 744
Bidrag	10 838	10 558	10 994
Finansiella intäkter	341	295	355
Summa intäkter	44 168	44 795	46 639
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Personalkostnader	26 862	26 780	27 605
Lokalkostnader	6 421	6 399	6 516
Kostnader för klinisk utbildning och forskning	1 782	1 935	1 985
Övriga driftkostnader	7 491	7 403	7 718
Finansiella kostnader	193	144	163
Avskrivningar	1 983	1 938	1 847
Summa kostnader	44 732	44 599	45 833
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-564</b>	<b>197</b>	<b>806</b>
<b>Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag</b>	<b>-26</b>	<b>14</b>	<b>48</b>
<b>Uppbördsverksamhet</b>			
Intäkter av avgifter m.m.	7	8	9
Medel som tillförts statsbudgeten	7	8	9
Saldo	0	-0	0
<b>Transfereringar</b>			
Erhållna medel	1 306	995	1 049
Lämnade bidrag	1 306	995	1 049
Saldo	0	-0	-0
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-589</b>	<b>211</b>	<b>855</b>

**Sammanställning av samtliga lärosätens resultaträkningar, uppgifter i miljoner kronor, löpande priser.** Intäkterna har ökat med 4,1 procent och kostnaderna med 2,8 procent. Samtliga kostnadslag, utom avskrivningar, har ökat i löpande pris under 2006. I fast pris har samtliga kostnader utom övriga driftkostnader och finansiella kostnader minskat. Den totala kostnadsminskningen är 0,6 procent i fast pris.

	Grundläggande högskoleutbildning	Forskning och forskarutbildning	Fortlöpande miljöanalys (SLU)	Totalt
Intäkter	21 998 124	24 450 414	190 194	46 638 732
Kostnader	21 552 054	24 096 824	183 792	45 832 670
Verksamhetsutfall	446 070	353 590	6 402	806 062

**Verksamhetsutfall per verksamhetsgren 2006.** Såväl grundläggande högskoleutbildning som forskning och forskarutbildning uppvisar positiva resultat. Totalt var utfallet ett plus på 806 miljoner kronor under 2006.

fasta priser. Detta trots att antalet helårsstudenter har minskat med 10 000 under 2006. Kostnaderna för forskning och forskarutbildning däremot, har minskat med 620 miljoner kronor.

För att hålla sig inom budgetramarna minskade lärosätena personalen såväl 2004 som 2005, men under 2006 är antalet anställda omräknat till heltidspersoner i stort sett oförändrat jämfört med 2005. Bland andra har arvodister och gäst- och timlärare ökat, medan antalet doktorander med anställning och forskarassistenter har minskat, vilket antyder att man expanderar inom grundläggande högskoleutbildning, men är mer restriktiv inom forskning och forskarutbildning. Denna slutsats stärks av att personalkostnaderna inom grundutbildning har ökat, medan de har minskat inom forskning och forskarutbildning, och att även övriga kostnadslag inom grundutbildningen (utom avskrivningar) har ökat under 2006. Men eftersom intäkterna har ökat mer, blir ändå resultatet för verksamhetsgrenen grundutbildning ett överskott om nästan 450 miljoner kronor.

Inom forskning och forskarutbildning däremot, fortsätter man att dra ned på kostnaderna, vilka minskat inom alla kostnadslag (utom finansiella kostnader). Det är andra året i rad med en märkbar kostnadsminskning, vilket under 2006 har resulterat i ett positivt resultat för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning.

## Rekordöverskott ...

Det sammanlagda resultatet för universiteten och högskolorna var ett överskott som uppgick till 850 miljoner kronor. Här ingår resultatet för Handelshögskolan i Stockholm som följer andra redovisningsprinciper än övriga lärosäten och alltid uppvisar ett stort underskott. År 2006 var underskottet 113 miljoner kronor. Om resultatet för Handelshögskolan i Stockholm exkluderas var alltså det sammanlagda resultatet för sektorn ett överskott på nästan en miljard kronor. Det är ett rekordstort överskott som har att göra med de ökade takbeloppen som lärosätena till stor del har kunnat räkna in trots minskat antal studenter, på grund av att de har avräknat tidigare överprestationer. Resultaten för enskilda lärosä-

ten är överlag positiva, endast tio lärosäten uppvisar negativa resultat, vilka i samtliga fall täcks av tidigare överskott. Förutom Handelshögskolan i Stockholm finns negativa resultat om fem procent eller mer i förhållande till omslutningen vid Dramatiska institutet samt vid tre små högskolor med enskild huvudman.

Positiva resultat om fem procent eller mer av omslutningen uppvisar sju lärosäten: Stockholms universitet, Växjö universitet, Örebro universitet, Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Jönköping, Högskolan i Borås samt Danshögskolan.

## ... och kraftig underprestation

Takbeloppet anger det maximala belopp för helårsstudenter och helårsprestationer som riksdagen har beslutat om för varje lärosäte. Om summan av antalet studenter och deras prestationer genererar ett högre belopp än takbeloppet kan lärosätena spara överskjutande belopp till följande år, dock maximalt tio procent av takbeloppet.

År 2006 var lärosätenas takbelopp 18,3 miljarder medan utfallet av prestationer blev 17,1 miljarder kronor. Det innebär att lärosätena underskred takbeloppet med 6,6 procent. Förklaringen är en relativt kraftig ökning av takbeloppen samtidigt som antalet studenter har minskat.

Efter flera år av överprestationer hade de flesta lärosäten sparade prestationer i lager som de fick ersättning för år 2006. Därför fick de flesta lärosäten behålla anslagen trots underprestationen. Nu har dock flertalet lärosäten använt sina överskott – värdet av de sparade prestationerna har krympt från 950 till 350 miljoner kronor – vilket innebär att eventuella kommande underprestationer direkt påverkar lärosätenas intäkter.

## Ökade kostnader per student

Enligt lärosätenas resultaträkningar var kostnaden för grundläggande högskoleutbildning (exklusive uppdragsverksamhet) 20,4 miljarder kronor 2006, vilket i fasta priser är knappt två procent högre än föregående år. Antalet

Lärosäte	Kostnader	Förändring 2005-06, % (löpande priser)	Resultat	Balanserat kapital	Takbelopp	Utfall	Procent över/under tak	Värde av prestationer i lager	Ej utnyttjat takbelopp från tidigare år
Uppsala universitet	4 160	2,6	102,6	328,7	1 189,2	1 156,8	-2,7		21,2
Lund	5 114	3,1	48,7	360,1	1 571,2	1 476,6	-6,0	50,2	
Göteborg	4 313	2,6	86,8	129,3	1 565,2	1 546,6	-1,2	129,1	
Stockholm	2 781	0,5	149,3	142,9	989,9	897,5	-9,3		0,7
Umeå	3 034	4,1	5,6	362,6	1 067,4	1 051,6	-1,5		76,9
Linköping	2 522	1,9	89,7	202,2	1 184,4	1 116,7	-5,7	44,7	
Karolinska	4 002	4,8	72,3	296,1	511,8	553,7	8,2	51,2	
KTH	2 709	0,8	13,0	14,9	941,9	877,5	-6,8		94,2
Chalmers	2 139	0,7	28,8	28,8	694,2	660,4	-4,9		40,7
Luleå	1 223	2,1	-19,1	70,6	594,0	518,8	-12,7		59,4
SLU	2 177	-0,4	181,0	119,1					
Karlstad	802	0,4	-11,2	22,8	520,1	459,6	-11,6		52,0
Mittuniversitetet	742	-0,9	14,6	83,6	521,1	438,0	-15,9		52,1
Växjö	703	4,5	33,4	113,4	440,1	375,6	-14,7		25,0
Örebro	831	-0,8	61,8	54,8	584,5	541,5	-7,4	10,1	
Blekinge tekniska högskola	384	4,2	25,7	28,8	208,8	228,8	9,6	0,7	
Jönköping	589	6,9	31,5	2,2	440,1	393,8	-10,5		46,3
Kalmar	627	6,1	6,7	74,1	426,7	371,1	-13,0		19,1
Malmö	986	11,9	17,8	136,1	716,7	636,1	-11,2		42,5
Mälardalen	709	3,8	0,0	66,5	556,7	508,6	-8,6		49,1
Borås	443	5,8	20,2	28,4	377,7	341,3	-9,6		15,7
Dalarna	431	3,6	-12,5	14,7	357,7	308,3	-13,8		35,8
Gotland	155	-2,1	3,8	-16,2	115,0	99,0	-13,9		11,5
Gävle	472	1,4	7,6	30,5	376,5	342,5	-9,0		17,3
Halmstad	384	5,1	14,0	43,0	297,1	284,8	-4,1	14,6	
Kristianstad	391	6,0	4,6	14,9	316,7	285,7	-9,8		19,0
Skövde	352	12,2	13,7	59,1	290,2	264,1	-9,0		0,4
Väst	329	7,3	-9,1	15,4	282,8	241,2	-14,7		28,3
GIH	85	3,4	-0,6	20,0	45,7	46,8	2,3	4,6	
Lärarhögskolan	595	2,3	-13,3	110,4	412,8	400,7	-2,9	14,8	
Södertörn	523	4,4	5,9	1,7	311,4	274,5	-11,9		15,8
Danshögskolan	51	30,2	3,5	15,9	42,5	36,6	-14,0		3,2
Dramatiska institutet	99	8,3	-7,3	24,4	76,5	82,2	7,4	5,7	
Konstfack	141	6,7	0,9	36,7	120,7	121,7	0,8	12,1	
Konsthögskolan	60	-0,2	1,1	12,0	54,6	57,8	6,0	5,5	
Musikhögskolan	147	8,4	1,3	35,4	104,4	101,3	-3,0	6,1	
Operahögskolan	21	-3,4	2,0	-0,5	16,0	16,3	1,5	1,6	
Teaterhögskolan	32	5,2	0,6	0,9	26,5	29,1	9,7	2,7	
<b>Totalt</b>	<b>45 256</b>	<b>2,8</b>	<b>975,3</b>	<b>3084,4</b>	<b>18 348,8</b>	<b>17 143,3</b>	<b>-6,6</b>	<b>353,6</b>	<b>726,2</b>

**Resultat (årets kapitalförändring) samt utfall i grundutbildningen 2006 enligt lärosätenas årsredovisningar, miljoner kronor.** I tabellen redovisas lärosätenas kostnadsomslutning, resultat samt utfall i grundutbildningen i förhållande till takbeloppet, det vill säga det maximala värde av prestationer som riksdagen har anslagit medel till (SLU har inget takbelopp). Dessutom redovisas lärosätenas balanser i form av kapital samt värdet av prestationer i lager, alternativt ej utnyttjat takbelopp från tidigare år. I tabellen ingår de statliga lärosätena samt Chalmers tekniska högskola och Högskolan i Jönköping.

helårsstudenter år 2006 var 285 000 och det innebär att den genomsnittliga kostnaden per student var 71 500 kronor. Statens kostnad för högskoleutbildning innefattar även kostnaden för studiemedel, vilket innebär att statens totala kostnad per helårsstudent är 108 400 kronor.

Under 2006 ökade lärosätenas kostnader för grundläggande högskoleutbildning samtidigt som antalet helårsstudenter minskade. Därmed ökade kostnaden per student med 55 procent. De närmast föregående åren minskade kostna-

derna per student, eftersom lärosätena utbildade fler studenter än de fick betalt för. Men år 2006 var exceptionellt eftersom lärosätena kunde avräkna mer grundutbildningsanslag än de utförde utbildning för. Det innebär att de kunde tillåta sig något högre kostnader per student än normalt. När anslagen nästa år bättre motsvarar studentvolymen är det troligt att kostnaderna per student kommer att minska igen.

Statens resurstilldelning till universitetet och högskolorna baseras på per capita-ersättningar för helårsstudenter och

## Ersättningsnivåer per utbildningsområde

Riksdagens anslag till grundutbildningen betalas ut per helårsstudent och per helårsprestation. I samband med beslutet om anslaget till varje högskola fattar riksdagen också beslut om ett så kallat takbelopp som anger hur mycket som maximalt kan betalas ut till varje lärosäte. För innevarande år (2007) gäller nedanstående belopp per helårsstudent och helårsprestation. I kolumnen längst till höger anges de olika områdenas relativa storlek räknat efter antalet helårsstudenter 2006. De flesta utbildningsområdena är små. Närmare hälften av hela utbildningsvolymen (antalet helårsstudenter) avser utbildning inom humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi. 30 procent avser teknik och naturvetenskap. De konstnärliga utbildning-

arna, som är de områden som har högst ersättning, utgör bara ett par procent av utbildningsvolymen. För 2007 uppgår de samlade takbeloppen till 18,7 miljarder kronor.

### Anslag för klinisk utbildning och forskning

För läkarutbildning och tandläkarutbildning tillkommer resurser för den kliniska delen av utbildningen. År 2007 var anslaget för klinisk utbildning och forskning 2,0 miljarder kronor. Lärosätena avgör själva hur stor del av anslaget som ska användas för grundutbildning respektive forskning och forskarutbildning, men minst 67 000 kronor per helårsstudent ska avsättas för den kliniska delen av läkarutbildningen.

Utbildningsområde	Ersättning per helårsstudent	Ersättning per helårsprestation	Fördelning av helårsstudenter 2006, %
Humanistiskt, teologiskt, juridiskt, samhällsvetenskapligt	19 043	17 847	43,2
Naturvetenskapligt, tekniskt, farmaceutiskt	45 708	39 384	30,0
Vård	49 649	43 002	8,1
Odontologiskt	41 058	47 828	0,5
Medicinskt	55 481	67 486	5,0
Undervisning	32 409	38 169	8,5
Övrigt	37 505	30 466	2,2
Design	132 337	80 629	0,8
Konst	187 875	80 659	0,2
Musik	114 170	72 188	0,8
Opera	272 081	162 762	0,0
Teater	263 097	131 045	0,1
Media	268 489	215 071	0,2
Dans	185 036	102 243	0,0
Idrott	96 422	44 621	0,5

**Anmärkning:** En helårsstudent är en student som är registrerad för heltidsstudier i två terminer (40 poäng), eller registreringar av flera studenter för mindre utbildningsmängder som tillsammans adderar till 40 poäng. En helårsprestation är 40 tenderade poäng. För att få fram antalet helårsprestationer räknas alla poäng samman och divideras med 40.

helårsprestationer inom olika utbildningsområden. Lägst är ersättningen för humaniora, samhällsvetenskap, juridik samt teologi, som sammantaget utgör 43 procent av det to-

tala antalet helårsstudenter. Den högsta ersättningen går till de konstnärliga utbildningsområdena som utgör knappt 2 procent av antalet helårsstudenter. ■