

Innehållsförteckning

HSVFS 2009

Nr 5

Utkom från trycket den 2 december 2009

Författningar, allmänna råd

5 Högskoleverkets föreskrifter om bilagan till examensbevis

Denna utgivning av HSVFS omfattar material som inkommit till
Högskoleverket t.o.m. den 24 november 2009.

Högskoleverkets föreskrifter om bilagan till examensbevis;

HSVFS 2009:5

Utkom från trycket den
2 december 2009

beslutade den 24 november 2009.

Högskoleverket föreskriver följande med stöd av 6 kap. 10 § högskoleförordningen (1993:100).

1 § Den bilaga som ska fogas till examensbevis ska utfärdas på engelska. Bilagan till examensbeviset ska innehålla den engelska ingress och de engelska rubriker som anges i bilaga 1 till denna författning samt de uppgifter som framgår av tillämpningsföreskrifterna under varje punkt i bilaga 1.

Med högskolor avses i fortsättningen både universitet och högskolor, om inte något annat anges.

2 § Den information som ska anges enligt punkten 8 i bilaga 1, ska ha den lydelse som anges i bilaga 2 till denna författning. En svensk översättning av bilaga 2 finns i bilaga 3.

1. Denna författning träder i kraft den 1 januari 2010.

2. Genom författningen upphävs Högskoleverkets föreskrifter (HSVFS 2007:5) om bilaga till examensbevis.

3. Högskoleverkets föreskrifter och allmänna råd (HSVFS 2002:5) om bilaga till examensbevis gäller fortfarande vid utfärdande av examensbevis enligt högskoleförordningen (1993:100) i dess lydelse före den 1 januari 2007.

På Högskoleverkets vägnar

ANDERS FLODSTRÖM

Nina Kowalewska
(Avdelningen för bedömning av
utländsk utbildning)

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

(Denna bilaga till examensbevis följer den modell som utvecklats av Europeiska kommissionen, Europarådet och UNESCO/CEPES. Syftet med bilagan är att tillhandahålla tillräcklig, oberoende information för att förbättra internationell öppenhet och rättvist akademiskt och yrkesmässigt erkännande av kvalifikationer (diplom, examina, intyg m.m.). Den är utformad för att ge en beskrivning av karaktären, nivån, kontexten, statusen och innehållet i de studier som den namngivna individen individen har följt och slutfört enligt det examensbevis som denna bilaga åtföljer. Den ska inte innehålla några värderingar, utlåtanden om jämförbarhet eller förslag till erkännande. Information ska lämnas i alla åtta avsnitt. Där information inte lämnas ska detta motiveras.)

1. Information identifying the holder of the qualification (Personuppgifter för den person som examensbeviset gäller för)

1.1 Family name(s) (Efternamn)

Ange det efternamn som finns angivet på examensbeviset.

1.2 Given name(s) (Förnamn)

Ange samtliga förnamn som finns angivna på examensbeviset.

1.3 Date of birth (day/month/year) (Födelsedatum)

Ange dag, månad och år.

1.4 Student identification number or code (if available) (Identifikationsnummer)

HSVFS 2009:5

Ange personnummer eller samordningsnummer.

2. Information identifying the qualification (Information om examen)

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language) (Examensbenämning och [om sådan finns] titel [på originalspråket])

Ange den examensbenämning som har angivits på examensbeviset.

2.2 Main field(s) of study for the qualification (Huvudsakligt/a område/n för denna examen)

Beträffande generella examina anges det huvudsakliga området (huvudområdet) och/eller examens huvudsakliga inriktning. I fråga om yrkesexamina anges det eller de områden som studierna huvudsakligen har avsett. För examina på forskarnivå anges forskarutbildningsämnet.

2.3 Name and status of awarding institution (in original language) (Namn på den högskola [på originalspråket] som utfärdar examensbeviset och lärosätets ställning)

Ange namnet på den högskola som utfärdar examensbeviset. Om beviset avser utbildning vid mer än en högskola enligt 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434) eller 6 kap. 11 § högskoleförordningen (1993:100), anges även namnen på övriga högskolor.

Ange om lärosätet har universitetsstatus (state higher education institution with status of university), eller är en högskola med rätt att utfärda examina på forskarnivå inom ett område (state higher education institution with the right to award third level qualifications in a domain), eller är en högskola (state higher education institution).

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language) (Namn på den högskola [om annan än 2.3] som administrerar studierna och lärosätets ställning)

Om ett annat lärosäte har antagit den person som examensbeviset gäller för, men har kommit överens med det lärosäte som avses i 2.3

om utfärdande av examen, ska det lärosäte som har antagit studenten anges.

Ange om lärosätet har universitetsstatus (state higher education institution with status of university), eller är en högskola med vetenskapsområde/n (state higher education institution with right to award third cycle qualifications), eller är en högskola (state higher education institution).

2.5 Language(s) of instruction/examination (Undervisningsspråk)

Ange undervisningsspråket/en för merparten av de kurser som ingår i examen.

3. Information on the level of the qualification (Information om examensnivå)

3.1 Level of qualification (Examensnivå)

Ange om examen har avlagts på grundnivå (first cycle), avancerad nivå (second cycle) eller på forskarnivå (third cycle). Hänvisa samtidigt till den information om svensk högskoleutbildning som anges under punkten 8.

3.2 Official length of programme (Utbildningens officiella [nominella] studielängd)

Ange hur många högskolepoäng examen omfattar och återge 6 kap. 2 § högskoleförordningen (1993:100).

3.3 Access requirement(s) (Tillträdeskrav)

Ange att tillträdesreglerna innebär att den sökande ska ha grundläggande behörighet och dessutom den särskilda behörighet som kan vara föreskriven.

Redogör för den grundläggande behörigheten och de särskilda behörighetskrav som har uppställts utifrån vad som anges i 7 kap. högskoleförordningen (1993:100). Här ska alltså anges om behörighetskraven avser kunskaper från kurser i gymnasieskolan, kunskaper från högskolekurser eller andra villkor.

Om utbildningen är en påbyggnadsutbildning till en yrkesexamen, ange vilka förkunskapskrav som ställs i högskoleförordningens

examensordning, t.ex. krav på en avlagd lärarexamen för specialpedagogexamen eller legitimation för specialistsjuksköterskeexamen.

När en examen har utfärdats efter antagning till studier på forskarnivå enligt punkten 11 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen anges: *Admitted to third cycle studies according to transitional provisions. The holder of the degree met general requirements for admission before 1 July 2007.*

4. Information on the contents and results gained (Information om innehåll och uppnådda resultat)

4.1 Mode of study (Studiernas uppläggning)

Ange att studierna har motsvarat heltidsstudier: *Full time equivalent.*

4.2 Programme requirements (Examenskrav)

Ange de mål och krav som har ställts upp för utbildningen enligt bilaga 2 (examensordningen) till högskoleförordningen (1993:100) och högskolans egna bestämmelser.

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here) (Närmare uppgifter om programmet [t.ex. studiemoduler eller enheter] och avlagda betyg/vitsord/studiepoäng [om uppgifterna finns i en officiell handling ska den användas här])

Ange betygen och poängen på de kurser som ingår i examen. Hänvisa till examensbeviset om uppgifterna anges där.

Om examen är på forskarnivå anges de prov som ingår i denna examen samt avhandlingens titel. Hänvisa till examensbeviset om uppgifterna anges där.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance (Betygsskala, om möjligt med förklaringar)

Informera om det betygssystem som har tillämpats och, om möjligt, vad som krävs för att få godkänt betyg. Återge relevanta bestämmelser i 6 kap. 19 § högskoleförordningen (1993:100).

4.5 Overall classification of the qualification (in original language) (Övergripande klassificering av examen [på originalspråket])

Klassificeringen görs inte i Sverige. Ange därför: *Not applicable for Swedish qualifications.*

5. Information on the function of the qualification (Information om utbildningens funktion)

5.1 Access to further study (Behörighet till vidare studier på avancerad nivå/forskarnivå)

Ange om utbildningen ger innehavaren av examen behörighet till fortsatta studier.

För doktorsexamen anges: *Not applicable.*

5.2 Professional status (if applicable) (Yrkesbehörighet)

Ange om examensbeviset är ett villkor för att utöva ett reglerat yrke. Om innehavaren av examen kan ansöka om legitimation/behörighetsbevis i Sverige, ska det anges.

Ange vilken myndighet som utfärdar legitimation/behörighetsbevis för det aktuella yrket.

6. Additional information (Kompletterande uppgifter)

6.1 Additional information (Kompletterande uppgifter)

Ange ytterligare information som har betydelse för bedömningen av examensbeviset vad gäller nivå och användning, t.ex. om utbildningen har omfattat en period av utbildning eller praktik vid en annan högskola, ett annat företag eller i ett annat land. Lämna även annan relevant information om den högskola som har utfärdat examensbeviset.

Beträffande mastersexamen inom områden där högskolan inte får utfärda examina på forskarnivå ska datumet för Högskoleverkets beslut om examensrätt anges.

6.2 Further information sources (Hänvisning till andra informationskällor)

HSVFS 2009:5

Ange andra källor som kan ge närmare information om examen, t.ex. berörd institution vid högskolan eller Högskoleverket.

7. Certification of the supplement (Bestyrkande av bilagan)

7.1 Date (Datum)

Ange det datum som bilagan till examensbeviset utfärdas. Eftersom bilagan ska fogas till examensbeviset bör bilagan, om möjligt, utfärdas samma dag som examensbeviset.

7.2 Signature (Underskrift)

Namnet på den person som undertecknar bilagan till examensbeviset och dennes underskrift ska anges.

7.3 Capacity (Befattning)

Ange befattningen för den person som undertecknar bilagan.

7.4 Official stamp or seal (Officiell stämpel eller sigill)

Använd i förekommande fall högskolans officiella stämpel eller sigill.

8. Information on the national higher education system (Information om det nationella systemet för högre utbildning)

(The following description is approved by the Swedish National Agency for Higher Education.)

General

Higher education institutions have great autonomy in the organization of studies, use of resources and general administration. The Government may award the status of *universitet* to higher education institutions that meet certain criteria. Independent higher education providers may apply for recognition by the Government, obtain degree awarding powers and receive state subsidies. Qualifications from all higher education institutions that are recognized by the Government have equal official value. The same law governs all state higher education institutions. All Swedish degrees are issued in accordance with the same qualifications ordinance.

Quality assurance

The Swedish National Agency for Higher Education is responsible for quality assurance system for higher education. All study programmes have been evaluated since 2001.

The Swedish National Agency for Higher Education has also completed two rounds of quality audits of higher education institutions. Evaluation reports are public.

Access and admission to higher education

Higher education within all cycles has two strata of entry requirements: general and (additional) specific requirements. General eligibility to the first cycle is the same for all higher education.

General eligibility is attained either by completing an upper-secondary school programme, completed adult education at upper secondary school level or having the potential to benefit from the education, by virtue of other education, practical experience or other circumstances. The specific requirements vary according to the field of higher education and are in general expressed in terms of upper-secondary school qualifications in specific subjects. Restricted admission is used for all study programmes and courses.

Degree awarding powers

Universities have the right to award general qualifications at first, second and third cycle. A small number of university colleges have been awar-

ded the general right to award first and second cycle qualifications, as well as the right to award third cycle qualifications in specific domain/s. Other state university colleges have the right to award first cycle qualifications and *magisterexamen* but must apply to the Swedish National Agency for Higher Education for the right to award *masterexamen* and third cycle qualifications.

University colleges that are self-governing and independent, as well as the Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) and the Swedish National Defence College, must apply to the Government for the entitlement to award all qualifications.

With regard to vocational or professional qualifications at first and second cycle, both state universities and university colleges must apply to the Swedish National Agency for Higher Education for degree awarding powers.

Qualifications

All courses and study programmes are placed within one of three cycles: the first, second or third cycle. All qualifications are placed within one of the three cycles. Higher education within the first and second cycles is provided in the form of courses. Courses may be grouped together into programmes with varying levels of individual choice. Students themselves are also able to combine different courses towards a degree. A course syllabus is required for each course within the first and second cycle and a programme syllabus for each study programme. Educational cycle and intended learning outcomes have to be specified for each course. Sweden has a system of credits (*högskolepoäng*); a normal 40-week academic year corresponds to 60 credits. The system is compatible with ECTS credits.

In the qualifications ordinance, the Government has laid down which qualifications may be awarded and the objectives as well as intended learning outcomes for these qualifications. In the Swedish higher education system there are generally no intermediate qualifications. All qualifications are regarded as final, even if there is a possibility to continue studying. There are three categories of qualifications: qualifications in the arts, social science and sciences, in fine, applied and performing arts and professional qualifications. Translations into English of all titles of qualifications are regulated at the national level. An institution of higher education may decide that a discipline precedes a qualification title e.g. *filosofie kandidatexamen* or *medicine doktorsexamen* or/and add a major field of studies e.g. *civilingenjörsexamen i maskinteknik*.

Qualifications in the arts, social science, science and in fine, applied and performing arts

First cycle:

1. **Högskoleexamen** (Higher Education Diploma) requires 120 credits and a diploma project. The corresponding degree in fine, applied and performing arts is *konstnärlig högskoleexamen* (Higher Education Diploma).
2. **Kandidatexamen** (Bachelor of Arts/Bachelor of Science) requires 180 credits with a defined main field of studies determined by each higher education institution itself. At least 90 credits with increasingly in-depth studies including a diploma project of 15 credits have to be completed in the main field of study. The corresponding degree in fine, applied and performing arts is *konstnärlig kandidatexamen* (Bachelor of Fine Arts).

Second cycle:

1. **Magisterexamen** (Master of Arts/Master of Science (60 credits)) requires a defined main field of studies. At least 30 credits have to be completed in the main field of study including a thesis of 15 credits. In addition, normally the student must hold either a *kandidatexamen* or a professional degree of at least 180 credits or an equivalent foreign degree. *Konstnärlig magisterexamen* (Master of Fine Arts (60 credits)) is awarded in fine, applied and performing arts.
2. **Masterexamen** (Master of Arts (120 credits)/Master of Science (120 credits)) requires a defined main field of studies. At least 60 credits have to be completed in the main field of study including a thesis of 30 credits. In addition, in general, the student must hold either a *kandidatexamen* or a professional degree of at least 180 credits or an equivalent foreign degree. *Konstnärlig masterexamen* (Master of Fine Arts (120 credits)) is awarded in fine, applied and performing arts. The most advanced courses for *Masterexamen* may be accepted as partial fulfilment of the requirements for a doctoral programme.

General admission requirements to qualification within the second cycle are: qualification within the first cycle of at least 180 credits or a corresponding foreign qualification. In addition, admission may be granted to an applicant who has the potential to benefit from the education, by virtue of other educational achievements, practical experience or other circumstances.

Professional qualifications

There are about 40 professional degrees. Professional qualifications are awarded in the fields of engineering, health care, agriculture, law, education, etc. Professional qualifications may be placed within either the first or the second cycle. With a few exceptions, general entry requirements to professional degrees are the same as to the first cycle. Programmes leading to professional qualifications may vary in length depending on their content and may stretch over two cycles.

Third cycle:

The Faculty Board decides which subjects may be offered within the third cycle. For every subject, a general study plan should be drawn up and approved by the Faculty Board. The study plan must state the principal organisation of the studies, the specific admission requirements, the examinations required towards the degree and whether the study programme may end with the award of a *licentiatexamen* or a *konstnärlig licentiatexamen*.

Two qualifications are offered within the third cycle:

1. **Licentiatexamen** (Licentiate) requires at least 120 credits including a thesis of at least 60 credits. The corresponding degree in fine, applied and performing arts is *konstnärlig licentiatexamen*. The Faculty Board may also decide that a *licentiatexamen* can be awarded as an intermediate degree towards *doktorsexamen*.
2. **Doktorsexamen** (Doctor of Philosophy) requires 240 credits including a thesis of at least 120 credits. The thesis has to be defended publicly. The corresponding degree in fine, applied and performing arts is *konstnärlig doktorsexamen*.

Entry requirements to the third cycle are: The applicant has to be deemed to have ability to benefit from the education.

And general requirements to the third cycle are:

1. a second cycle degree
2. completed course requirements of at least 240 credits of which 60 credits within the second cycle or
3. equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad.

Transitional provisions:

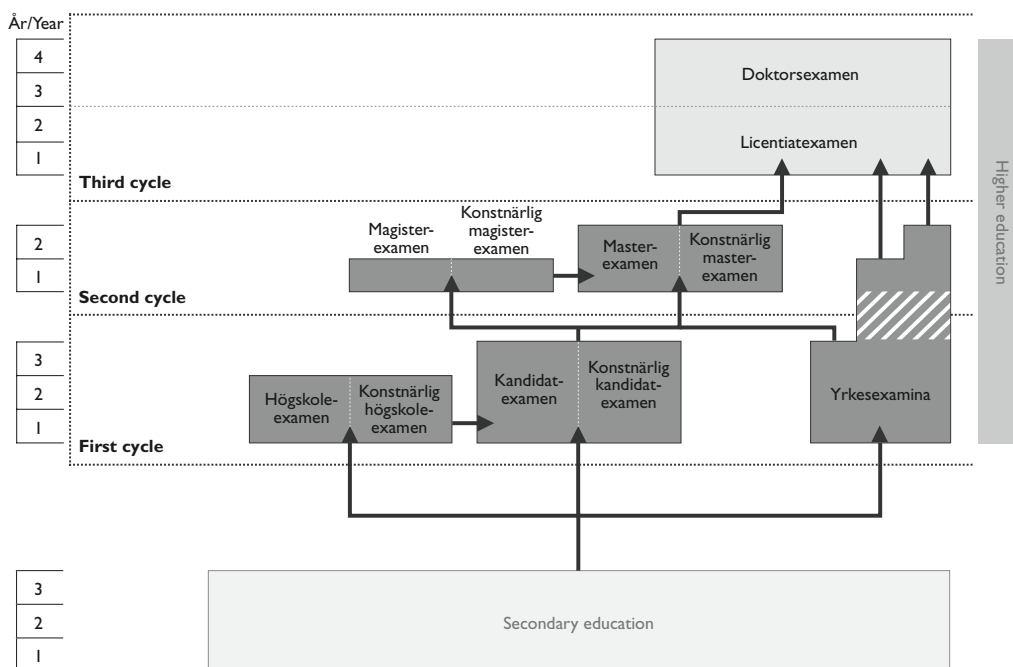
Rules for admission to the third cycle were changed from 1 July 2007. A person who met general requirements for admission before 1 July 2007 should be considered as eligible for admission until 30 June 2015. The general entry requirements before 1 July 2007 were a completed under-

graduate programme of at least 120 credits (equivalent to 180 higher education credits) or largely equivalent knowledge acquired in some other system in this country or abroad.

Grading

The Higher Education Ordinance states that the following grades may be awarded: Pass with Distinction (*väl godkänd*), Pass (*godkänd*) or Fail (*underkänd*) unless the institution decides to grade on some other scale. A number of courses use only two grades: Pass or Fail. Others, for example in Law and Engineering, traditionally use scales with several levels – expressed as letters or numbers. ECTS grading have been introduced at several Higher education institutions. No overall grade is given for a degree and students are not ranked.

Swedish Higher Education System



Det svenska utbildningssystemet för högre utbildning

(Den följande beskrivningen är godkänd av Högskoleverket.)

Allmänt

De svenska lärosätena har stor frihet att organisera studier, använda sina resurser och organisera sin egen administration. Regeringen kan tilldela högre utbildningsinstitutioner status som universitet om de uppfyller vissa kriterier. Enskilda högre utbildningsanordnare kan hos regeringen ansöka om att bli högskolor, och därmed få examensrätt och tilldelas resurser från staten. Examina från alla högre utbildningsinstitutioner som är erkända av regeringen har samma officiella värde. Alla högre statliga lärosäten lyder under samma lag, och samtliga svenska examina är utfärdade i överensstämmelse med samma examensordning.

Kvalitetssäkring

Högskoleverket är den myndighet som ansvarar för kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning. Samtliga utbildningsprogram och huvudämnen vid svenska lärosäten har blivit utvärderade sedan år 2001.

Högskoleverket har även i två omgångar granskat lärosätenas kvalitetsarbete. Utvärderingsrapporterna är offentliga.

Tillträde och antagning till högre utbildning

Högre utbildning på alla nivåer har två former av behörighetskrav, grundläggande och särskilda. Grundläggande behörighet till den första nivån är densamma för all högre utbildning.

Grundläggande behörighet uppnås antingen genom ett avslutat gymnasieprogram, en slutförd vuxenutbildning på gymnasienivå eller att den sökande har uppnått någon annan, likvärdig, kompetens genom utbildning, praktisk erfarenhet eller andra omständigheter. Särskilda behörighetskrav varierar beroende på ämnesområdet för den högre utbildningen och detta anges normalt som krav på avslutade gymnasiekurser i specifika ämnen. Antalet platser till alla utbildningsprogram och kurser är begränsat.

Examensrätt

Universitet har rätt att utfärda generella examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Ett mindre antal högskolor har fått ett generellt

tillstånd att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och inom ett område på forskarnivå. Andra statliga högskolor har rätt att utfärda magisterexamen och examina på grundnivå, men de måste ansöka hos Högskoleverket om att få tillstånd att utfärda masterexamen och examina på forskarnivå.

Enskilda utbildningsanordnare måste ansöka hos regeringen om tillstånd att utfärda examina för samtliga examensnivåer. Detsamma gäller för Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU) och Försvarshögskolan.

Vad gäller yrkesexamina på grundnivå och avancerad nivå, måste statliga universitet och högskolor ansöka hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda dessa examina.

Examina

Alla kurser, utbildningsprogram och examina ligger på en av dessa tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Högre utbildning på grundnivå och avancerad nivå ges i form av kurser. Lärosätena kan sätta ihop kurser till utbildningsprogram med varierande grad av individuella val. Studenterna har även möjlighet att själva kombinera olika kurser till en examen. Det ska finnas en kursplan för varje kurs på både grundnivå och avancerad nivå, och en utbildningsplan för varje utbildningsprogram. För varje kurs ska utbildningsnivån, omfattningen och målen anges. Sverige har ett system med högskolepoäng. Ett normalt akademiskt år (40 veckor) motsvarar 60 högskolepoäng. Systemet är jämförbart med ECTS-poäng.

Regeringen har i en examensordning fastslagit vilka examina som kan utfärdas samt omfattningen och målen för dessa. I det svenska utbildningssystemet för högre utbildning finns det generellt inga mellanexamina. Alla examina är att betrakta som slutliga, även när det finns möjlighet att studera vidare. Det finns tre typer av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Översättningar av examensbenämningarna till engelska är reglerat på nationell nivå. Lärosätena kan själva besluta om för- och efterled på examensbenämningarna, exempelvis filosofie kandidatexamen eller medicine doktorsexamen, och/eller ett huvudområde för utbildningen, till exempel civilingenjörsexamen i maskinteknik.

Grundnivå:

1. **Högskoleexamen** omfattar 120 högskolepoäng och ett examensarbete. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig högskoleexamen.
2. **Kandidatexamen** omfattar 180 högskolepoäng med ett definierat huvudområde som beslutas av lärosätet. Minst 90 högskolepoäng med fördjupade studier inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng måste finnas inom huvudområdet. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig kandidatexamen.

Avancerad nivå:

1. **Magisterexamen** omfattar 60 högskolepoäng med ett definierat huvudområde. Minst 30 högskolepoäng måste finnas inom ett huvudområde, inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Normalt måste studenten sedan tidigare inneha en kandidatexamen eller en yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller en motsvarande utländsk examen. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig masterexamen.
2. **Masterexamen** omfattar 120 högskolepoäng med ett definierat huvudområde. Minst 60 högskolepoäng måste finnas inom huvudområdet, inklusive ett examensarbete om 30 högskolepoäng. Normalt måste studenten sedan tidigare inneha en kandidatexamen eller en yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller en motsvarande utländsk examen. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig masterexamen. De mest avancerade kurserna i masterutbildningen kan tillgodoräknas vid utbildning på forskarnivån.

Grundläggande behörighetskrav till den avancerade nivån är en examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng eller en motsvarande utländsk utbildning. Tillträde kan även ges för sökande som bedöms klara utbildningen genom kunskaper förvärvade genom en annan utbildning, praktisk erfarenhet eller andra omständigheter.

Yrkesexamina

Det finns omkring 40 olika yrkesexamina. Yrkesexamina ges bl.a. inom områdena teknik, hälso- och sjukvård, lantbruk, juridik samt utbildning.

Dessa examina kan ges antingen på grundnivå eller på avancerad nivå. Med några få undantag är de grundläggande behörighetskraven desamma som till utbildning på grundnivå. De utbildningsprogram som leder fram till en yrkesexamen kan variera i längd beroende på innehåll och de kan även sträcka sig över två nivåer.

Forskarnivå:

Fakultetsnämnden fattar beslut om vilka ämnen som kan erbjudas på forskarnivå. För varje ämne ska en allmän studieplan tas fram och godkännas av fakultetsnämnden. Det ska i den allmänna studieplanen anges hur studierna organiseras, vilka särskilda behörighetskrav som finns, vilka prov som ingår i utbildningen och om det finns möjlighet att avsluta utbildningen med en licentiatexamen eller en konstnärlig licentiatexamen.

Två examina erbjuds på forskarnivån:

1. **Licentiatexamen** omfattar minst 120 högskolepoäng inklusive ett examensarbete om minst 60 högskolepoäng. Fakultetsnämnden kan besluta att en licentiatexamen kan integreras i en doktorsexamen. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig licentiatexamen.
2. **Doktorsexamen** omfattar 240 högskolepoäng inklusive en avhandling om minst 120 högskolepoäng. Avhandlingen måste försvaras offentligt. Motsvarande examen inom det konstnärliga utbildningsområdet är en konstnärlig doktorsexamen.

Det krävs generellt att den som antas till utbildning på forskarnivån anses ha förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Grundläggande behörighetskrav till utbildning på forskarnivån är:

1. en examen på avancerad nivå,
2. avklarade kurser om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. likvärdiga kunskaper förvärvade i Sverige eller utlandet.

Övergångsbestämmelser:

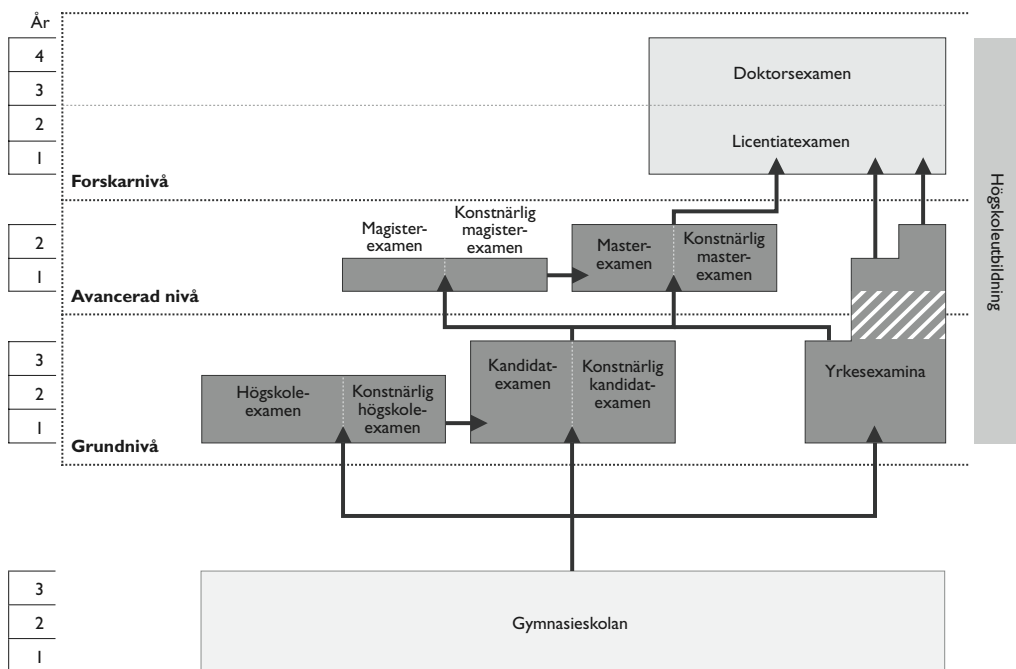
Reglerna för tillträdeskraven till utbildning på forskarnivå ändrades den 1 juli 2007. En person som uppfyllde de grundläggande tillträdeskraven för antagning som gällde före den 1 juli 2007 ska anse ha grundläggande behörighet för antagning till utbildning på forskarnivå till och med den 30 juni 2015. De grundläggande behörighetskraven före den 1 juli 2007 var en genomförd grundutbildning om minst 120 poäng (motsvarande 180 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper förvärvade inom ett annat system i Sverige eller utomlands.

Betygsättning

HSVFS 2009:5

I högskoleförordningen (1993:100) anges att följande betyg kan ges: väl godkänd, godkänd eller underkänd, om inte högskolan har beslutat om en annan skala. På vissa kurser används endast två betyg: godkänd eller underkänd. På vissa kurser, som exempelvis inom juridik och teknik, används traditionellt skalor med flera nivåer – uttryckta i form av bokstäver eller siffror. ECTS-betyg har införts vid flera lärosäten. Ingen övergripande klassificering ges för en examen och studenterna rankas inte.

Det svenska utbildningssystemet



Ansvarig utgivare: Christian Sjöstrand, Redaktör: Anna Sandström
Redaktionens adress: Högskoleverket, Box 7851, 103 99 Stockholm
Telefon: 08-563 087 28, Telefax: 08-563 087 10
Prenumeration och separatexemplar: www.hsv.se/publikationer
Rydheims Tryckeri AB, Jönköping 2009