

Högskolan i Halmstad  
Rektor

Luntnakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Maria Södling  
08-563 085 78  
Maria.Sodling@hsv.se  
BESLUT

2010-06-29  
Reg.nr 641-1504-10

## **Beslut om tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom området innovationsvetenskap**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området innovationsvetenskap.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan i Halmstad har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området innovationsvetenskap. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande sakkunniga: professor Christian Berggren, Linköpings universitet, professor Torbjörn Stjernberg, Göteborgs universitet och professor Christer Olofsson, Sveriges lantbruksuniversitet. Professor Christina Ullenius har fungerat som moderator. Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer med representanter för högskolan vid en hearing i Stockholm den 7 april 2010. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de bedömningsgrunder som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att högskolan ska beviljas tillstånd att ge examina på forskarnivå inom området innovationsvetenskap. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Med hänvisning till 6 kap. 5 b § högskoleförordningen (1933:100) lämnar Högskoleverket även tillstånd att utfärda masterexamen inom samma område.

### **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda licentiatexamen och doktorsexamen inom området innovationsvetenskap.

Högskoleverket beslutar också att ge Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda masterexamen inom samma område.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Maria Södling i närvaro av huvudsekreteraren Lena

Adamson, pressekreteraren Kristin Lindqvist och avdelningschefen Magnus Hjort.  
I ärendets beredning har även utredaren Erik Roos medverkat.

Anders Flodström

Maria Södling

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## **Utlåtande för ansökan om tillstånd att examinera på forskarnivå inom området innovationsvetenskap, Högskolan i Halmstad**

Område: innovationsvetenskap

Ingående forskarutbildningsämnen där utbildning initialt kommer att anordnas: innovationsledning och affärsutveckling

### **Område för examenstillstånd**

Området innovationsvetenskap innefattar studier av komplexa utvecklings- och förändringsförlopp av ett slag som i ökande omfattning uppmärksammas i såväl vetenskapliga kretsar som den allmänna debatten. Detta gäller särskilt marknadskopplade innovationsprocesser. I denna mening är området väl valt och har en klar koppling till högskolans profilering inom utbildningsområdet, med masterutbildning i innovationsledning och affärsutveckling, och vad gäller kontaktytor i det omgivande samhället. Här finns också en vetenskaplig meritering inom området att bygga vidare, på samtidigt som det finns en potential för samverkan med discipliner utanför det företagsekonomiska området. Det forskarutbildningsämne, med företagsekonomi och industriell organisation som en kärna, som högskolan planerar ligger således väl i linje med såväl existerande masterprogram som kompetensprofiler för lärare och forskare vid högskolan.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att högskolans argumentation för området för examenstillstånd är tillfredsställande.

### **Högskolans kvalitetsarbete**

Vid högskolan finns ett kvalitetsråd med ett generellt ansvar för högskolans kvalitetsfrågor. Där ingår bland annat ordförandena i utbildningsnämnden och de två forskningsnämnderna. I den nya organisationen kommer en fakultetsnämnd att ha det övergripande ansvaret för forskarutbildningen. Det operativa ansvaret kommer att läggas på sektioner och på forskningsmiljöer, vilket för områdets del blir centrum för innovations-, entreprenörs- och lärandeforskning (CIEL). Bedömargruppen anser att såväl högskolans nuvarande kvalitetsarbete som dess planer för en ny organisation tyder på ett väl fungerande kvalitetsarbete. Detta stöds av Högskoleverkets nyligen genomförda utvärdering av högskolans övergripande kvalitetsarbete samt av den tidigare prövningen av examenstillstånd för masterprogrammet i innovationsledning och affärsutveckling.

Även hearingens redogörelser för kommande beslutsprocesser rörande utvidgning av forskarutbildningen till ytterligare ämnen inom innovationsvetenskap ger intryck av att sådana beslut kommer att föregås av en gedigen prövning.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att högskolans kvalitetsarbete är tillfredsställande.

## Forskarutbildningsmiljö

Forskarutbildningsmiljön består av flera komponenter, såsom kurser och stöd för doktorandernas vetenskapliga utveckling, personella och finansiella resurser, samverkan med andra högskolor och medverkan på internationella vetenskapliga arenor. Personella resurser i sin tur handlar om antalet aktiva doktorander och vilka relationer de har till varandra och till seniora forskare, antalet aktiva handledare och deras inbördes relationer, samt andra disputerade forskare i miljön. Frågan om handledarresurser behandlas i nästa avsnitt.

Det exempel som presenteras vad gäller den tänkta forskarutbildningen i innovationsledning och affärsutveckling innehåller de moment som man kan begära. Det finns en rimlig avvägning mellan kurser med inriktning på det innovationsteoretiska fältet och kurser som avser att stödja den vetenskapsteoretiska och metodmässiga skolningen vad avser såväl kvantitativ som kvalitativ metodik. Med reservation för ett räknepel i figur 3 verkar studieplanen godtagbar.

Ambitionen att tidigt engagera doktoranderna i artikelskrivande är lovvärda, men kan möjligen vara alltför optimistiska vad gäller att redan första året åstadkomma publicerbara artiklar. Det finns också en i grunden tilltalande pedagogisk modell som innebär att de doktorander som antas tidigt ska komma in i forskningsprocessen och i samverkan med handledare och andra närstående forskare bli delaktiga i en god akademisk kultur.

I dagsläget rymmer miljön ett begränsat antal doktorander som bedriver sin utbildning med hög aktivitet. För den planerade utbildningen avser högskolan att både öka doktorandgruppen numerärt och att avsevärt höja den genomsnittliga aktivitetsnivån. Målet är ett 15-tal doktorander inom ämnet med en aktivitetsnivå på 80 procent (i undantagsfall 50 procent). Enligt bedömargruppens mening är dessa intentioner centrala för att skapa en bas för tillräcklig dynamik och framstegstakt i utbildningen. Med examenstillstånd kommer högskolan att få ökade möjligheter att engagera handledare i huset och därmed skapa en tätare miljö. Idag har relativt få av de seniora forskarna inom området lyckats skapa extern finansiering (åtminstone utanför KK-stiftelsen). Vid hearingen nämndes emellertid flera initiativ i detta avseende. Att dessa initiativ fullföljs är viktigt för att finansiera en doktorandgrupp som uppnår kritisk massa.

Vad gäller relationerna mellan och inom olika grupper fann bedömargruppen vid hearingen att det finns ett gott samarbete med andra högskolor. Detta stärker den krets av doktorander som utvecklas tillsammans och det innebär att kurser kan bedrivas med tillräckligt antal doktorander. Flera av doktoranderna har engagerats i gemensamma projekt tillsammans med disputerade och seniora forskare. Doktoranderna sitter också fysiskt nära sina seniora kollegor, vilket bidrar till forskarutbildningsmiljön. Viktigt är att det samarbete som redan organiserats med andra högskolor bibehålls eller stärks, liksom att internationellt deltagande i konferenser och projekt även fortsatt främjas. I vissa projekt planeras samverkan mellan doktorander och forskare inom andra discipliner – samverkan kring vindkraft nämndes som exempel. Det är angeläget att sådan gränsöverskridande samverkan också tar sig uttryck i vetenskapliga sampublikationer.

En viktig del i forskarutbildningsmiljön är de disputerades fortsatta strävan att forska. Bedömargruppen finner att ungefär hälften av 16 disputerade lärare och forskare (som

nämns i ansökans tabell 8) deltar med artiklar och konferensbidrag i fortsatt forskning. Några närmar sig docentkompetens. Inom ramen för ett examenstillstånd, med en kraftig ökning av doktorandgruppen, ökar också möjligheterna för disputerade forskare att utveckla erforderlig handledarkompetens.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att forskarutbildningsmiljön är tillfredsställande.

### Handledarresurser

Det är en kärna av cirka 6 personer som i egenskap av seniora handledare inom inriktningarna företagsekonomi och industriell organisation som kommer att bära upp området i en inledande fas. Därtill kommer forskare på väg mot docentkompetens, där i nuläget 4 har erfarenhet som biträdande handledare. Ett angivet måltal i ansökan är att ha 10 handledarkompetenta inom företagsekonomi och 7 inom industriell organisation, en fördubbling av nuvarande nivå.

I ansökan ingår även en lång lista med forskare/lärare som befinner sig utanför dessa inriktningar. Dessa professorer (i ämnen som matematik, fotonik, biologi, maskinteknik, energiteknik) kan tänkas bidra med värdefull domänkunskap i specifika projekt och i gynnsamma fall också fungera som bihandledare, men sådana former av samverkan är ännu ej demonstrerad. Det bör också noteras att vissa av åldersskäl knappast bör engageras som huvudhandledare, men kan utgöra kompletterande stöd under ett övergångsskede.

För att högskolan ska få en uthålligt tillfredsställande miljö inom området krävs därför att man med kraft fullföljer annonserade rekryteringsplaner och att tvärdisciplinära samarbeten fortsätter att utvecklas över ämnesgränser och demonstreras i gemensamma kurser och vetenskapliga sampublicationer med mera. Viktigt är också att de möjligheter till snabbare docentmeritering som ett examenstillstånd innebär utnyttjas fullt ut, till exempel genom att högskolan utvecklar en synlig process för att stärka sin docentmeriteringsprocess.

Vid hearingen gav representanterna för högskolan uttryck för ett tydligt medvetande om vikten av sådana ansträngningar och redovisade också flera nyligen startade initiativ. Vidare utvecklade representanterna för högskolan hur man avser utnyttja ett examenstillstånd för en parallell ökning av antalet handledare och antalet aktiva doktorander, vilket tillsammans är centralt för att skapa en uthållig miljö och handledarkompetens. Bedömargruppen anser att antalet handledare är tillfyllest för det omedelbara behovet. Med planerade rekryteringar kan högskolan uppnå tillräckligt antal handledare inför utökningen av antalet doktorander.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att handledarresurserna är tillfredsställande.

### Ekonomi

KK-stiftelsen spelar en stor roll för områdets finansiering. Givet att man kan säkerställa fortsatt stark finansiering från KK-stiftelsen, för vilket utsikterna är goda, bör den ekonomiska grunden vara tillfredsställande. Man bör dock bredda den externa finansieringen. Bedömargruppen finner att ett fåtal av de seniora forskarna står för en betydande del av externfinansieringen. I de tabeller som redovisas beräknas inte externfinansieringen stå för en betydande del av

kostnaderna för doktorander. Det vore en klar fördel om doktoranderna i större grad kunde knytas till externfinansierad forskning.

Högskolans ledning har en försiktig syn på möjligheterna till framtida intäktsökningar, och bedömaregruppen anser att etableringen av forskarutbildningen inom innovationsvetenskap baseras på realistiska kalkyler. Sammanfattningsvis anser bedömaregruppen att ekonomin är tillfredsställande.

### **Infrastruktur**

Högskolan i Halmstad är väl rustad vad gäller infrastruktur i form av lokaler, informationsteknik och övrig utrustning. Vid högskolan finns en medvetenhet om betydelsen av den fysiska placeringen för kommunikation och samarbete. På bibliotekssidan finns relativt goda resurser i form av tidskrifter och övrig litteratur samtidigt som samarbetet med andra miljöer som Chalmers och Internationella handelshögskolan i Jönköping förstärker de lokala resurserna.

Sammanfattningsvis anser bedömaregruppen att infrastrukturen är tillfredsställande.

### **Sammanfattande omdöme och förslag till beslut**

I genomgången ovan konstaterar bedömaregruppen att Högskolans i Halmstad ansökan om examenstillstånd inom området innovationsvetenskap uppfyller de krav som kan ställas på en forskarutbildning. Det finns en tradition inom området att bygga vidare på, det finns kompetens inom området som har en god utvecklingspotential samtidigt som forskarutbildningsmiljön har goda möjligheter att skapa kritisk massa på handledarsidan. Det är viktigt att de initiativ fullföljs som redovisats för att stärka miljön. Dit hör rekryteringar, satsningar på docentmeritering, flera aktiva doktorander samt breddad externfinansiering. Med examenstillstånd underlättas detta. Bedömaregruppen finner att de resurser som redovisas i ansökan kan motivera att detta examenstillstånd beviljas redan nu.

Bedömaregruppen föreslår att Högskoleverket ger Högskolan i Halmstad tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området innovationsvetenskap.