

Rektor vid berört lärosäte

Se även:

[Rapporten Granskning av utbildningarna i socialantropologi och kulturanthropologi >>](#)

[Beslut om fördjupade granskningar >>](#)

Luntnakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
[hsv@hsv.se](mailto:hsv@hsv.se), [www.hsv.se](http://www.hsv.se)

Pär Brännström  
08-563 085 29  
[Par.Brannstrom@hsv.se](mailto:Par.Brannstrom@hsv.se)  
BESLUT

2009-05-19  
Reg.nr 643-3762-07

## **Beslut om examensrätter efter fördjupade granskningar av utbildningar inom socialantropologi**

Högskoleverket bedömer att följande utbildning uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och ser därmed ingen anledning att ifrågasätta examensrättigheten för: socialantropologi på grundnivå och avancerad nivå (magisterexamen) vid Linköpings universitet.

### **Ärendet**

Högskoleverket har inom ramen för sitt regeringsuppdrag gjort en nationell kvalitetsgranskning av utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå i huvudområdet socialantropologi. I ett första steg gjordes en nationell översikt över samtliga utbildningar som publicerades i *Granskning av utbildningarna i socialantropologi och kulturanthropologi* (Rapport 2008:44 R). Baserat på denna rapport beslutade Högskoleverket 2008-12-16 var det inte fanns anledning att gå vidare med fördjupade granskningar och var fördjupade granskningar krävdes för att kunna avgöra om utbildningarna uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning. För den fördjupade granskningen har Högskoleverket anlitat följande sakkunniga: Professor Hugh Beach, Uppsala universitet, professor Bengt-Erik Borgström, Stockholms universitet och student Clara Öberg, Göteborgs universitet.

De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat.

De sakkunnigas bedömning är att följande utbildning uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning:

- socialantropologi på grundnivå och avancerad nivå (magisterexamen) vid Linköpings universitet.

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas bedömning.

### **Beslut**

Högskoleverket bedömer att följande utbildning uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och ser därmed ingen anledning att ifrågasätta examensrättigheten för: socialantropologi på grundnivå och magisterexamen på avancerad nivå vid Linköpings universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av ställföreträdande myndighetschef Lena Adamson efter föredragning av utredaren Pär Brännström i närvaro av tf. avdelningschefen Joakim Palestro och informationschefen Eva Ferndahl.

Lena Adamson

Pär Brännström

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## Bedömarnas utlåtande

### Fördjupad granskning i socialantropologi

#### Linköpings universitet

##### Skäl till fördjupad granskning

De skäl till fördjupad granskning som anges i Högskoleverkets beslut är:

- I den förenklade självvärderingen ges en bild av en liten och sårbar miljö där de tillsvidareanställda lärarna inte har haft någon avsatt tid för forskning under perioden 2003-2007.

#### Bedömning

Vid platsbesöket framkom att den antropologiska miljön i sig inte är liten, men att man endast har två lärare med tillsvidareanställning gör ändå att den är sårbar. Sedan självvärderingen har den ena lektorstjänsten utökats vilket ger ett visst mått av ökad stabilitet. Det finns ett aktivt forum för vetenskaplig diskussion över institutionsgränserna. På universitetet i sin helhet finns ett 20-tal antropologer anställda. Flera av dem undervisar också på de kurser som ges inom det socialantropologiska programmet. Detta tillför dynamik till utbildningen och ger studenterna en naturlig kontakt med andra forskningsmiljöer inom lärosätet. Ett antal studenter från utbildningen har också gått vidare till forskarstudier vid andra institutioner på Linköpings universitet. Vid platsbesöket framkom det, att om man disputerar vid en annan institution vid Linköpings universitet, kan det i examensbeviset läggas till att man disputerat med antropologisk inriktning. Vi ser det som mycket värdefullt att denna möjlighet finns. Framför allt för studenternas framtida anställningsbarhet vid andra lärosäten. Inom institutionen finns en forskarutbildning i identitet och pluralism med tre inriktningar varav en inom socialantropologi. Det har dock aldrig funnits någon doktorand med socialantropologisk inriktning inom denna utbildning och trots att en av lärarna inom socialantropologi är föreståndare för forskarskolan finns det ingen naturlig koppling till grundutbildningen.

Vi kan konstatera att det inte finns några fakultetsmedel för de tillsvidareanställdas forskning inom institutionen, men att den ena läraren varit framgångsrik med att

söka externa medel och har en möjlighet att bedriva en relativt omfattande forskning parallellt med undervisningen. Ett visst mått av forskning kan också bedrivas på den tid som avsatts för utveckling för båda lektorerna. Problemet med att det inte finns någon intern grundfinansiering kvarstår dock. Det är inget som är unikt för antropologin inom Linköpings universitet.

För att stärka kopplingen mellan grundutbildningen och forskarutbildningen vore det önskvärt att avdelningen fick möjlighet att anta en doktorand med inriktning mot antropologi. I det rådande läget utan docentkompetens inom den tillsvidareanställda lärarkåren och mycket begränsade resurser för forskning och forskarutbildning ser vi det dock som ännu angelägnare att ge lärarna en större möjlighet att forska inom sin ordinarie tjänstgöring.

Vid besöket framkom också betydelsen av de kurser inom antropologi som ges på andra institutioner och de introduktionskurser som ges kvällstid. Det stärker antropologins identitet på lärosätet och är också en god introduktion till vidare studier inom huvudområdet. Den antropologiska/etnografiska metoden är en viktig byggsten i många av de samhällsvetenskapliga och humanistiska utbildningarna vid Linköpings universitet. Det är dock viktigt att ämnet inte reduceras till en metod. Generellt verkar undervisning och handledning i antropologi hålla en mycket god kvalitet.